**** **СТІ 000Г.21Л**

**ТАКТИЧНА МЕДИЦИНА**

**(НАВЧАЛЬНИЙ КУРС)**

**Наказ № 8 від 10 січня 2019 року**

**ОБМЕЖЕННЯ РОЗПОВСЮДЖЕННЯ:**

**обмежень для розповсюдження немає.**

**ЦЕНТР ОПЕРАТИВНИХ СТАНДАРТІВ І МЕТОДИКИ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ СПІЛЬНО З ГОЛОВНИМ УПРАВЛІННЯМ ПІДГОТОВКИ ЗБРОЙНИХ СИЛ УКРАЇНИ**

**1. РІВЕНЬ ВІЙСЬКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ СТРУКТУРИ:** Навчальна група

**2. ЗАВДАННЯ**

**2.1. Домедична допомога в умовах бойових дій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Завдання** | 000Г.21Л.01 | Знати порядок надання домедичної допомоги в умовах бойових дій |
| **Підзавдання** | 000Г.21Л.011 | Знати загальні принципи домедичної допомоги в умовах бойових дій, призначення, склад та правила використання аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ) |
| 000Г.21Л.012 | Надавати допомогу під вогнем. Зупиняти критичну кровотечу з кінцівок за допомогою джгута, турнікету |
| 000Г.21Л.013 | Знати способи наближення до поранених |
| 000Г.21Л.014 | Знати порядок евакуації поранених з поля бою (бойової машини, автомобіля) тощо |
| 000Л.21Л.015 | Виконати вправу відтягування в укриття |
| 000Л.21Л.016 | Виконати вправу переміщення постраждалого в укриття (на бронежилеті, плащ-наметі, за допомогою штатних і підручних засобів) тощо |
| 000Л.21Л.017 | Надавати домедичну допомогу в укритті |
| 000Л.21Л.018 | Знати порядок підготовки пораненого до евакуації |

**3. ПОСИЛАННЯ НА ВІЙСЬКОВІ ПУБЛІКАЦІЇ**

|  |  |
| --- | --- |
| Позначка військової публікації | Повне найменування військової публікації |
| ДМ до СТІ 01.21Г | Довідковий матеріал для проведення заняття з тактичної медицини |
|  | Програма “Базової загальновійськової підготовки”, затверджена начальником Генерального штабу – Головнокомандувачем ЗС України 01.06.2018 (зі змінами від 21.09.18 № 24038/С Адміністративне управління Генерального штабу ЗС України) |
|  | Стандарт підготовки І-СТ-3 (видання 2): підготовка військовослужбовця з тактичної медицини. – К. : “МП Леся”, 2015. – 148 с. |
|  | FM 4-25.11/NTRP 4-02.1/AFMAN 44-163(I) – США: Статут Сухопутних Військ 4-25.11, Публікація тактичних посилань ВМС 4-02.1, Настанови ВПС 44-163 (I) |
|  | NATO: STANAG 2122 – Medical Training in First Aid, Basic Hygiene and Emergency Care – Медичне навчання і перша допомога, Основи гігієни та невідкладної допомоги |

**4. УМОВИ ВИКОНАННЯ**

**4.1. До завдання 000Г.21Л.01**

**4.1.1. Загальні відомості**

**а)** Заняття проводити на навчальному тактичному полі (обладнаній ділянці місцевості, ділянці полігону) тощо, у складі навчальної групи (взводу)   
15 (30) осіб під керівництвом викладача (інструктора), у формі практичного групового заняття методом особистого зразкового показу вправи та її тренування по елементам в комплексі згідно з визначеним керівником заняття алгоритмом (завчасно встановленим порядком) для формування необхідних умінь (навичок);

**б)** Керівник заняття (інструктор) для якісної організації заняття використовує наявні матеріальні засоби: макети, плакати тощо;

**в)** Вивчення керівником заняття стандарту та підготовка до проведення занять здійснюється напередодні занять по стандарту підготовки. Підготовка командира підрозділу (керівника заняття) здійснюється під час індивідуальної підготовки та в години самостійної підготовки;

**г)** Кожен навчаємий повинен брати активну участь в бесіді, обговоренні або дискусії за визначеною темою.

**4.2. Особливості**

**4.2.1.** Під час проведення практичних занять (тренувань) в польових умовах особовий склад повинен мати індивідуальну зброю, знаходиться в засобах захисту (в шоломах та бронежилетах) тощо.

**4.2.2.** У ході проведення занять для наближення умов навчання до реальних бойових, звикання до звуків пострілів та вибухів необхідно широко використовувати засоби імітації (холості набої, вибухові пакети, електровибухові пакети, сигнальні та освітлювальні патрони, дими, вогонь, тощо), записи ведення бою, що транслюються через гучномовець, звукові імітатори стрільби, а під час проведення заняття в нічний час імітатори інфрачервоних прожекторів і спалахів пострілів тощо.

**4.2.3.** Практичні заняття проводити з використанням макетів людських тіл, залитих фарбою кольору крові та з використанням інших психологічних факторів, використовуючи для підіграшу цивільний та військовий транспорт.

**4.5. Заходи безпеки**

На заняттях повинні підтримуватися висока дисципліна, суворий контроль за дотриманням встановлених правил і заходів безпеки.

**5. ПОРЯДОК ВИКОНАННЯ**

**5.1. До завдання 000Г.21Л.01**

**5.1.1.** Керівник заняття доводить теоретичні питання щодо:

основних причин смертності в умовах бойових дій,

принципам та етапам надання домедичної допомоги;

призначенню, складу аптечки методичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ).

**5.2.2.** Керівник заняття практично показує:

порядок накладання бойового кровоспинного турнікету на кінцівку самому собі та іншому військовослужбовцю для ефективної зупинки критичної кровотечі;

порядок та способи евакуації поранених, методи самостійного чи в групі правильного та безпечного переміщенню постраждалого в укриття одним чи декількома методами: перетягування, перенесення чи відтягування: по одному або в групі; з використанням додаткового обладнання чи без;

алгоритму надання домедичної допомоги в укритті, використовуючи засоби аптечки медичної загальновійськової індивідуальної;

порядок надання домедичної допомоги, як підготувати пораненого до евакуації та правильно заповнювати картки постраждалого.

**а)** Для унаочнення – зразкового показу порядку виконання кожної вправи щодо накладання бойового кровоспинного турнікету (джгута), способів евакуації поранених тощо, керівник (інструктор) розподіляє особовий склад на дві (три) тощо навчальні групи по 10-15 осіб (2-4 особи);

**б)** Кожна навчальна група (військовослужбовець) по черзі на військовослужбовцях (напарнику) іншої групи практично виконує вправу під керівництвом викладача (інструктора);

**ЗАСТЕРЕЖЕННЯ!** Екіпірування на військовослужбовці, зброя повинні бути правильно припасовані, щоб під час виконання стройових прийомів та рухів зі зброєю уникнути її пошкодження або травмування самого військовослужбовця.

**5.2.3.** Знання та навики, одержані на занятті вдосконалюються в комплексі під час проведення занять з іншими предметами підготовки.

**6. ОЦІНОЧНИЙ ЛИСТ**

**6.1. До завдання 000Г.21Л.01**

| **№ з/п** | **Елементи, що оцінюються** | **Виконано** | **Не**  **виконано**  **(оцінено)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Теоретичні знання** | | | |
| 1. **Загальні принципи домедичної допомоги в умовах бойових дій. Призначення, склад та правила використання аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ)** | | | |
| а | Чи знає військовослужбовець загальні принципи домедичної допомоги в умовах бойових дій? |  |  |
| б\* | Чи знає військовослужбовець призначення та склад аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ)? |  |  |
| в | Чи знає військовослужбовець правила користування аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ)? |  |  |
| г\* | Чи вміє військовослужбовець користуватися засобами що входять до складу аптечки медичної загальновійськової індивідуальної (АМЗІ)? |  |  |
| д\* | Чи знає військовослужбовець алгоритм самодопомоги? |  |  |
| е\* | Чи знає військовослужбовець алгоритм взаємодопомоги? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | |  |  |
| **2. Допомога під вогнем. Зупинка критичної кровотечи з кінцівок за допомогою джгута, турнікету** | | | |
| а | Чи знає військовослужбовець види кровотеч? |  |  |
| б\* | Чи знає військовослужбовець методи тимчасової зупинки кровотеч? |  |  |
| в | Чи знає військовослужбовець методику зупинки кровотечі шляхом пальцевого притискання магістральних судин? |  |  |
| г | Чи знає військовослужбовець методику зупинки кровотечі шляхом притискання і максимально згинання кінцівок? |  |  |
| д\* | Чи вміє військовослужбовець використовувати механічні засоби для зупинки кровотечі? |  |  |
| е\* | Чи вміє військовослужбовець використовувати хімічні засоби для зупинки кровотечі? |  |  |
| ж\* | Чи вміє військовослужбовець використовувати джгут для зупинки кровотечі? |  |  |
| и\* | Чи вміє військовослужбовець надавати самодопомогу при пораненнях? |  |  |
| к\* | Чи вміє військовослужбовець надавати взаємодопомогу при пораненнях? |  |  |
| л | Чи знає військовослужбовець, як оцінити стан пораненого? |  |  |
| м\* | Чи знає військовослужбовець принципи надання допомоги у тактичних умовах? |  |  |
| н\* | Чи знає військовослужбовець техніку первинного переміщення постраждалих? |  |  |
| п\* | Чи знає військовослужбовець індивідуальну техніку пересування? |  |  |
| **3. Переміщення постраждалого** | | | |
| а | Чи вміє військовослужбовець переміщати постраждалих? |  |  |
| б\* | Чи вміє військовослужбовець відтягувати пораненого в укриття способом на спині? |  |  |
| в\* | Чи вміє військовослужбовець відтягувати пораненого в укриття способом на боку? |  |  |
| г\* | Чи вміє військовослужбовець виносити пораненого з сектору обстрілу? |  |  |
| д\* | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого з БМ? |  |  |
| е\* | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого з автомобіля? |  |  |
| ж\* | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого на бронежилеті? |  |  |
| и\* | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого на плащ-наметі? |  |  |
| к\* | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого за допомогою штатних засобів? |  |  |
| л | Чи вміє військовослужбовець евакуйовувати пораненого за допомогою підручних засобів? |  |  |
| **4.** **Надання домедичної допомоги в укритті** | | | |
| а\* | Чи знає військовослужбовець техніку накладання первинної та тиснучої пов’язки? |  |  |
| б | Чи знає військовослужбовець вимоги до накладених пов’язок? |  |  |
| в | Чи знає військовослужбовець види бинтових пов'язок? |  |  |
| г\* | Чи знає військовослужбовець техніку накладання пов’язок при пораненнях та ушкодженнях голови? |  |  |
| д\* | Чи знає військовослужбовець техніку накладання пов’язок при пораненнях та ушкодженнях тулуба? |  |  |
| е\* | Чи знає військовослужбовець техніку накладання пов’язок при пораненнях та ушкодженнях грудної клітини? |  |  |
| ж\* | Чи знає військовослужбовець техніку накладання пов’язок при пораненнях та ушкодженнях кінцівок? |  |  |
| и | Чи знає військовослужбовець, як оцінити інтенсивність болю? |  |  |
| **5**. **Підготовка пораненого до евакуації** | | | |
| а | Чи вміє військовослужбовець оцінювати інтенсивність болю? |  |  |
| б | Чи вміє військовослужбовець надати допомогу при легкому, помірному та сильному болю? |  |  |
| в\* | Чи знає військовослужбовець принципи надання домедичної допомоги? |  |  |
| г\* | Чи знає військовослужбовець як визначити стан пораненого (свідомість, дихання)? |  |  |
| д\* | Чи знає військовослужбовець як встаовлювати носоглотковий повітропровід? |  |  |
| е | Чи знає військовослужбовець як відрити дихальні шляхи (метод закидання голови і підняття підборідкка)? |  |  |
| ж\* | Чи вміє військовослужбовець розташувати пораненого в стабільному положенні? |  |  |
| и\* | Чи вміє військовослужбовець надавати домедичну допомогу при відкритому пневмотораксі? |  |  |
| к\* | Чи вміє військовослужбовець надавати домедичну допомогу при зупинці серця? |  |  |
| л\* | Чи вміє військовослужбовець робити штучний масаж серця? |  |  |
| м\* | Чи вміє військовослужбовець закріплювати пораненого для транспортування (на ношах, в кузові, сидячи)? |  |  |
| н | Чи вміє військовослужбовець надати допомогу при неможливості надати кваліфікованої медичної допомоги? |  |  |
| **Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:** | |  |  |
| **Загальна кількість елементів за СТІ:** | |  |  |

**Таблиця оцінювання проміжного контродю за теми предмету навчання СТІ/**

**висновок щодо рівня підготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер | | Найменування заходу | Елементи | | Оцінка  за розділ  (тему) |
| розділу | теми | кількість | % |
| Загальна кількіть елементів, за якими здійснено оцінювання (\* включаючи критично важливі елементи) | | | **49 (\* 34)** | **100** |  |
| *Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:* | | | **6 (\* 4)** |  |  |
| І. | 1. | Загальна кількість елементів, за якими отримано  позитивну оцінку “ВИКОНАНО” |  |  |  |
| *Елементи, які передбачають оцінювання*  *практичних дій (умінь, навичок):* | | | **43 (\* 30)** |  |  |
| ІІ. | 1. | Загальна кількість елементів, за якими отримано  позитивну оцінку “ВИКОНАНО” |  |  |  |
| *Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за проміжний контроль предмету навчання (виконання індивідуальних завдань):* | | | | |  |

**6.2. Оціночний лист за предмет навчання тактична медецина  
(вихідний контроль)**

| **№ з/п** | **Елементи, що оцінюються** | **Виконано** | **Не**  **виконано**  **(оцінено)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Теоретичні знання** | | | |
| **1.** | Теоретичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **2.\*** | Теоретичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:** | |  |  |
| **Практичні дії (уміння, навички)** | | | |
| **3\*** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **4** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **5\*** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **6** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **7** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **8** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **9** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **10** | Практичне питання відповідно Теми №1 |  |  |
| **Загальна кількість елементів за тему (розділ), що оцінюється:** | |  |  |
| **Загальна кількість елементів за СТІ:** | |  |  |

***Примітка:***

***\**** *– критично важливий елемент (піделемент), який впливає на виконання завдання (обов’язків) військовослужбовця;*

***+*** *–**позначення**виконаного елемента (піделемента);*

***-*** *–**позначення**невиконаного елемента (піделемента);*

***0*** *– позначення**елементу, що не оцінювався.*

*Оцінка за норматив (вправу, прийом) виставляється, як* ***“виконано”****, при виконанні нормативу (вправи, прийому) на оцінку не нижче* ***“задовільно”.***

*Питання та їх кількість за відповідний предмет підготовки, які виносяться на вихідний контроль для військовослужбовця визначаються керівником (інструктором) заняття самостійно.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Відмінно*** | ***Добре*** | ***Задовільно*** |
| *якщо перша оцінка не нижче ніж “добре”, а друга – “відмінно”* | *якщо перша оцінка не нижче ніж “задовільно”, а друга – не нижче ніж “добре”* | *якщо обидві оцінки не нижче “задовільно” або якщо перша оцінка “незадовільно”, а друга не нижче “добре”* |

**Таблиця оцінювання за виконані завдання предмету навчання СТІ/**

**висновок щодо рівня підготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  розділу | Найменування заходу | Елементи | | Оцінка  за розділ  (тему) | |
| кількість | % |
| Загальна кількіть елементів, за якими здійснено оцінювання (\* включаючи критично важливі елементи) | | **\_\_ (\* \_\_)** | **100** |  | |
| *Елементи, які передбачають оцінювання теоретичних знань:* | | **\_\_ (\* \_\_)** |  |  | |
| І. | Загальна кількість елементів, за якими отримано  позитивну оцінку “ВИКОНАНО” |  |  |  | |
| *Елементи, які передбачають оцінювання*  *практичних дій (умінь, навичок):* | | **\_\_ (\* \_\_)** |  |  | |
| ІІ. | Загальна кількість елементів, за якими отримано  позитивну оцінку “ВИКОНАНО” |  |  |  | |
| *Оцінка стандарту індивідуальної підготовки за предмету навчання*  *(виконання індивідуальних завдань):* | | | | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | П.І.П. | Питання | | Загальна оцінка |
| теоретичні | практичні |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |

**Робочі помітки:**

|  |  |
| --- | --- |
| Спостереження |  |
| Обговорення |  |
| Рекомендації |  |

